

# PLAN ESTRATÉGICO 2020-2024

---



# ÍNDICE

---

RESUMEN	3
FUNDAMENTACIÓN	5
PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN	8
- Fortalecimiento Institucional	9
- Movilidad Académica	11
- Foros Internacionales: Participación y generación de espacios de discusión	14
- Investigación	16
- Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia	19

# RESUMEN

El presente documento resume las líneas de acción que la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI) ha presentado como ejes de trabajo para sus próximos cuatro años. Esta planificación estratégica es fruto del trabajo consensuado entre los distintos proyectos que resultaron electos en la última renovación de autoridades de la Asociación, en marzo de 2020, tanto para su presidencia como para su vicepresidencia. Recoge además el destacado trabajo que desde la Dirección Ejecutiva permanente se propicia con el apoyo y aporte de todas las IES integrantes.

Las líneas estratégicas para el período 2020-2024 son las siguientes:

1. Establecer metas de continuidad de las actividades que desarrolla actualmente la Asociación y que han rendido probados frutos.
2. Trabajar según el marco de acción propuesto por los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y sus vinculaciones con la realidad latinoamericana y caribeña. La integración de las IES de la región debe propender a dar respuestas a esas necesidades, que están contenidas en los objetivos fijados por las Naciones Unidas.
3. Desarrollar el “Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia (PIED)” promoviendo la articulación de ofertas de formación conjuntas, potenciadas por las herramientas tecnológicas y virtuales para la educación.
4. Incorporar a los colegios de educación media que pertenezcan a

las IES miembro en los programas de intercambio internacional y desarrollar un programa para ellos, tal como es el EMUAL para las Universidades (Esquema de movilidad universitaria de América Latina y el Caribe).

5. Buscar nuevas líneas de financiamiento para la Asociación a través de las nuevas ofertas académicas conjuntas, líneas de investigación externas y aplicación a programas de organismos internacionales.

6. Promover la organización del Foro Científico Virtual Educa, como espacio de participación para la presentación de resultados de investigación que se enmarquen dentro del uso de las TIC, como innovación en la educación y/o aportes a la transformación e innovación social y/o productiva.

7. Identificar nuevas líneas de investigación en base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y situaciones que atraviesan los países de la región en base a temáticas relevantes para todos los miembros de la red, incorporados en la Agenda 2030 y las situaciones que atraviesan los países de la región.

8. Reconocer el rol de la universidad en el proceso de transformación regional con el aporte que se realiza con una educación de calidad que permita a los ciudadanos responder a las circunstancias demandadas.

9. Favorecer la innovación, el emprendimiento y el desarrollo regional como una apuesta al crecimiento de la región en diversos contextos.

# FUNDAMEN TACIÓN

---

En el marco de la renovación de la presidencia y vicepresidencia de AUALCPI, realizada virtualmente<sup>1</sup> en la Asamblea del jueves 12 de marzo de 2020, se han recogido y armonizado dos proyectos de trabajo para el nuevo período estatutario de autoridades, previsto a finalizar en 2024:

1. Plan de Acción para la presidencia, presentado por la Universidad Champagnat en voz de su rector, Lic. Alejandro Giuffrida.
2. Plan de Acción para la vicepresidencia, presentado por la Universidad de San Buenaventura Cartagena, en voz de su director de programa, Lic. José Alejandro Alvarado De Lima.

De ambos documentos, finalizada la selección de autoridades, se trabajó en la consolidación de un único Plan Estratégico, que tiene como objetivo general la construcción de una política institucional de AUALCPI sólida, previsible, con metas claras y factible de ser compartida entre sus entidades miembros y terceros interesados.

Esta propuesta busca dar continuidad al proceso de construcción de una identidad latinoamericana y caribeña orientada hacia la integración de naciones en el marco de un contexto globalizado que actualmente se encuentra permeado por la tendencia hacia las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

---

<sup>1</sup> La Asamblea estaba planificada para realizarse en la Provincia de Mendoza, Argentina, pero el avance de la Pandemia del Covid-19 imposibilitó su desarrollo presencial

AUALCPI, tiene como fin primordial el promover la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, con el fin de propiciar la integración de las comunidades latinoamericanas y caribeñas, a través de actividades colaborativas y de espacios permanentes de discusión sobre la integración y su papel con la educación, para de esta forma incentivar el crecimiento y fortalecimiento de la región sobre la base de la igualdad, la justicia, la equidad y la democracia a través de dinámicas y transformaciones profundas que fortalezcan la “educación superior como un derecho humano y un bien público social”.

El Plan Estratégico da respuesta al objetivo planteado, retoma lo actuado por la Asociación como así también los temas de mayor relevancia para las Instituciones de Educación Superior de la región, y que se consideran oportunos para ser abordados de forma integral por las IES miembros de la Asociación.

Entre las innovaciones destacadas figura el desarrollo del “Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia (PIED)” promoviendo la articulación de ofertas de formación conjuntas, potenciadas por las herramientas tecnológicas y virtuales para la educación, con el objetivo de lograr la asociatividad de las universidades miembro, y desafiando a pensar nuevas formas de enseñar que acompañen las nuevas formas de aprender, en los contextos digitales que vivimos, como así también asumir este desafío desde la Asociación.

Se aspira a potenciar la movilidad nacional e internacional de estudiantes, docentes, investigadores y gestores universitarios, para lograr un mayor y mejor intercambio de saberes, generar conocimiento que posibilite la resolución de las necesidades y problemáticas apremiantes de nuestra región. La internacionalización debe ser integral y contemplar los niveles de conocimiento, innovación, interculturalidad, convivencia plural y tolerancia a la diversidad. Por lo expuesto también se propone la incorporación en los programas de intercambios, a los colegios de educación media que pertenezcan a las IES miembro y desarrollar un programa para ellos.

De igual manera, es importante gestionar procesos de internacionalización como un puente para la investigación en temas de relevancia regional, con el fin de hacer de nuestra región una zona de atracción de movilidad internacional y producción de conocimiento. Consideramos a las IES generadoras y transmisoras del conocimiento, además de ser un instrumento excepcional para el desarrollo sostenido de las naciones de América Latina y el Caribe. Es por eso que se persigue identificar nuevas líneas de investigación en base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y situaciones que atraviesan los países de la región en base a temáticas relevantes para todos los miembros de la red, incorporados en la Agenda 2030 y las situaciones que atraviesan los países de la región.



# PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN



# FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

---

Este objetivo de fortalecimiento institucional se sustenta sobre la consolidación de los vínculos que posee la Asociación con las Instituciones de Educación Superior miembros, con los Organismos internacionales y las entidades vinculadas, a fin de impulsar proyectos, acuerdos y convenios de cooperación transversales, a favor de una educación comprometida con el desarrollo, la equidad social y la integración.

Para ello, en la presente Planificación Estratégica se propone:

- Motivar constantemente a todas las IES miembro para que fortalezcan su participación en los diferentes proyectos de AUALCPI.
- Realizar tareas de acercamiento con diversas IES, organismos nacionales e internacionales para lograr la participación en la Red.
- Promover la difusión del desarrollo de actividades que lleva a cabo AUALCPI a fin de incorporar nuevas IES.
- Participar en eventos de carácter regional, nacional e internacional con el propósito de buscar espacios de divulgación de AUALCPI.
- Revisar los convenios vigentes con organismos internacionales, entidades o instituciones vinculadas a AUALCPI a fin de diseñar proyectos conjuntos.

Además de las actividades que ya viene realizando la Asociación, se buscará:

- Restablecer vínculos con Universidades miembros que no estén activas sus membresías para que vuelvan a ser partícipes activos.
- Generar encuentros virtuales periódicos para fortalecer los vínculos entre las IES miembros, tales como seminarios, conversatorios, asambleas extraordinarias y ciclos de conferencias.
- Fomentar la vinculación con organismos internacionales a fin de establecer nuevos convenios e impulsar proyectos conjuntos.
- Puesta en marcha de convenios firmados.
- Difusión de los beneficios
- Búsqueda de nuevas líneas de financiamiento internacional a partir de las alianzas con organismos internacionales.

# MOVILIDAD ACADÉMICA

---

La movilidad académica, tanto de alumnos, como de docentes, investigadores y equipos de gestión, es un eslabón clave para trabajar en políticas regionales conjuntas y mejorar los lazos inter-asociación. Para ello, se buscará fortalecer la cooperación interinstitucional y fomentar los vínculos regionales en América Latina y el Caribe en materia de enseñanza superior a través del programa de movilidad EMUAL.

Al respecto, la presente Planificación Estratégica propone:

- Acompañamiento y colaboración a la secretaria general de la AUALCPI para llevar a cabo los procesos de movilidad internacional.
- Promover entre las IES miembro a la movilidad como mecanismo a fin de favorecer el intercambio cognitivo como factor de integración para que se realice a lo largo y ancho de la región latinoamericana y caribeña, fortaleciendo su identidad como bloque.
- Difusión de los beneficios de AUALCPI, las estrategias de internacionalización y alianzas vigentes, así como de los proyectos y actividades.

Además de las actividades que ya viene realizando la asociación, se propone para esta nueva etapa:

- Elaboración de nuevos convenios que garanticen la movilidad al incorporarse nuevas IES.
  - Publicar en la página institucional de AUALCPI todas las plazas disponibles para la movilidad, identificando por países a las
-

universidades y la cantidad de plazas que cada una ofrece.

- Revisión del EMUAL con la finalidad de realizar nuevos aportes para el mejoramiento del mismo.

- Promover espacios de discusión, entre el coordinador del EMUAL y los administradores del EMUAL de cada IES, para intercambiar experiencias en el proceso de movilidad en sus respectivas instituciones y ser punto de partida para nuevos aportes y mejoramiento del proceso.

- Promover a través de la movilidad la generación de proyectos conjuntos entre las universidades participantes y las cátedras que han recibido intercambio de alumnos, docentes o investigadores.

- Sistematización de las experiencias como práctica educativa.

## **Educación media**

Además de los vínculos académicos/universitarios, se fortalecerá la cooperación interinstitucional y fomentarán los vínculos regionales en América Latina y el Caribe en materia de enseñanza de educación media, para aquellas IES que poseen colegios universitarios, generando programas de intercambio a través del programa de movilidad de la asociación.

Para ello, se postula la Incorporación de los colegios de educación media que pertenezcan a las IES miembro en los programas de intercambio internacional.

Para desarrollar esta propuesta se propone:

- Identificar los colegios de educación media dependiente de las IES miembros,
- Generar espacios de difusión entre las IES miembro de AUALCPI, para que obtengan mayor conocimiento sobre el Esquema de Movilidad .
- Elaboración de convenios que garanticen la movilidad.
- Elaboración de un manual de movilidad para los colegios.
- Publicar en la página institucional de AUALCPI todas las plazas disponibles para la movilidad, identificando por países a los colegios y la cantidad de plazas que cada una ofrece.

# FOROS INTERNACIONALES

---

## Participación y generación de espacios de discusión

### **Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña**

Entre las metas destacadas figura el sostenimiento y expansión de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña propiciando un espacio académico desde el cual se busque construir y fortalecer el principio integracionista de la región a partir de las IES como forjadoras de conocimiento y ciudadanía.

Para dar cumplimiento a este objetivo, se aspira a:

- Potenciar la Cátedra de Integración promoviendo las actividades que se van a realizar durante el año en función de la temática elegida.
- Vincular la Cátedra de Integración con la Red Universitaria para el cuidado de la Casa Común (RUC).
- Difundir las actividades previas a la Cátedra entre las IES miembros.
- Colaborar en la convocatoria y selección de las mejores ponencias bajo el marco teórico y los parámetros de concurso estipulados en cada una de las versiones de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña, y que serán expuestas en el foro de estudiantes en el evento anual.
- Participar en la selección de las tres mejores ponencias que serán publicadas en el libro Colección Agora Latinoamericana AUALCPI.

## **Foro de Educación Superior, Innovación e Internacionalización**

Además de la Cátedra de Integración, es necesario establecer una colaboración colectiva en el armado de la agenda y la definición de temáticas para los foros virtuales como el encuentro presencial anual.

Además, ampliar la red de recepción de ponencias por parte de las IES, así como el análisis de las ponencias, evaluación y selección de cuáles se expondrán.

# INVESTIGACIÓN

Para la presente Planificación Estratégica, la Investigación es una de las líneas de acción más determinantes, por el peso que ha adquirido a nivel regional, por la potencialidad que implica en materia de vinculación y desarrollo, y por el compromiso que conlleva una investigación consustanciada con su entorno social más inmediato y regional.

A continuación se detallan los principales ejes, objetivos y líneas de acción que se propone instrumentar:

## **Desarrollo institucional:**

- Promover la integración de los esfuerzos de investigación y potenciación de activos entre los miembros de AUALCPI.
- Identificar si es necesario la incorporación de nuevas líneas de investigación de AUALCPI, en base a temáticas relevantes para todos los miembros de la red, a los Objetivos de Desarrollo Sostenible incorporados en la Agenda 2030 y las situaciones que atraviesan los países de la región.
- Proponer Convocatorias de Investigación dentro de cada línea de investigación, en base a las prioridades temáticas definidas para cada línea, que integren a los proyectos actualmente existentes.
- Avanzar en la identificación de nuevas fuentes de financiamiento externo para la investigación.



## **Formación de recursos humanos:**

- Promover el trabajo en red a escala regional, a los efectos de incrementar la participación de los docentes y estudiantes en proyectos de investigación llevados a cabo por las universidades miembro de la Asociación.

- Organización de Jornadas de actualización y capacitación para investigadores, alumnos, docentes y graduados, incentivando la participación de los mismos a distancia.

- Promover la articulación de eventos y actividades científicas en cada una de las IES como antesala de la organización de la Cátedra de Integración Latinoamericana y Caribeña.

- Fortalecer la Red Latinoamericana de Investigadores sobre Integración Red LISI.

- Ampliar la red de investigadores que forman parte de la Plataforma de Integración Regional PIR.

- Promover la organización del Foro Científico Virtual Educa, como espacio de participación para la presentación de resultados de investigación que se enmarquen dentro del uso de las TIC como innovación en la educación y/o aportes a la transformación e innovación social y/o productiva.

## **Divulgación científica:**

- Incorporar la difusión de actividades de los miembros de la red, convocatorias de becas, congresos, jornadas, fuentes de financiamiento, publicaciones, etc. en el boletín de actividades de AUALCPI.

- Elevar la presencia de AUALCPI en eventos científicos nacionales e internacionales.

- Organización de Jornadas Anuales de Investigación de AUALCPI

- Generar espacios multimediales de difusión de contenidos de investigación

# PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

---

El PIED, o Programa de Internacionalización de la Educación a Distancia, surge del Plan de Acción presentado por la Universidad Champagnat en su postulación a la presidencia de la Asociación. Se busca promover la articulación de ofertas de formación conjuntas, potenciadas por las herramientas tecnológicas y virtuales para la educación.

A través de la asociatividad con universidades miembros de AUALCPI, se propiciará el trabajo colaborativo a fin de que las IES desarrollen propuestas formativas de enseñanza conjunta y formación continua, de calidad, potenciadas por las herramientas tecnológicas y virtuales para la educación. De esta forma se genera la vinculación entre las diferentes Universidades y la internacionalización de la educación.

El Programa es una herramienta que ayuda a organizar espacios de acción conjunta entre Universidades. El objetivo principal es fortalecer el proceso de integración latinoamericana, promover la oferta de formación académica, expandir la cobertura geográfica que poseen las IES miembro y brindar las competencias requeridas por el mundo del trabajo entre otras.

La oferta de propuestas educativas interuniversitarias pondría de manifiesto la diversidad y transversalidad de los estudios que ofrecen las IES miembro de AUALCPI.

A través de AUALCPI se realizará el diagnóstico y acompañamiento para hacer las vinculaciones de las instituciones, con el objeto de que puedan conformar equipos de trabajo para el desarrollo de ofertas formativas conjuntas en línea; pensado especialmente para acompañar a instituciones que tienen procesos de virtualización incipiente en sus propuestas educativas.

Este tipo de propuestas conjuntas generarán una nueva fuente de financiamiento para la Asociación, dado que las actividades enmarcadas en el PIED servirán para autofinanciarlo. Se trata de un esquema virtuoso, según el cual un porcentaje de los beneficios económicos que generen las asociatividades se reinviertan en el mismo.

Como primer instancia o a modo de ejemplo, las universidades podrían diseñar ofertas tales como cursos MOOCs/NOOC, es decir cursos cortos que estimulen el aprendizaje a lo largo de la vida: un aprendizaje permanente y continuo, logrando la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos, culturales y formativos mediante una docencia de calidad y con una clara vocación internacional. En una segunda etapa se piensa que las universidades puedan articular ofertas o programas de mayor complejidad y desarrollar cursos tales como diplomaturas o carreras de formación de grado o posgrado.

Se prevee:

- Relevar qué universidades estarían interesadas en participar de los programas y qué oferta educativa posee.
- Realizar un diagnóstico de equipos de trabajo, desarrollos de materiales y equipamientos tecnológicos que poseen para la educación virtual.
- Clasificar a las universidades de acuerdo a su tamaño y en función del diagnóstico anterior.
- Desarrollar el marco general del programa.
- Diseñar los convenios de cooperación y articulación que las IES deberán firmar para llevar a cabo las diferentes propuestas.
- Analizar la pertinencia entre la oferta académica de las IES y las áreas de vacancia detectadas, a fin de definir las propuestas de formación conjunta que podrían llevar a cabo las IES.
- Definir acuerdos sobre la estructura de las ofertas propuestas.
- Desarrollar un manual que brinde las herramientas para que las IES puedan ejecutar los programas de ofertas académicas conjuntas.
- A través de AUALCPI se difundirán las propuestas de formación que lleven a cabo las IES.



# AUALCPI

Asociación de Universidades de América Latina  
y el Caribe para la Integración

